

كتاب

# المسلم الصغير

٢



# كتاب المسلم الصغير

٢

هذا الكتاب الجميل يخص الطفل

الاسم : \_\_\_\_\_

المدرسة : \_\_\_\_\_



حقوق التصميم والطباعة والنشر محفوظة  
لشركة سفير للإعلام والدعاية والنشر  
رقم الايداع : ٨٧/١٦٣١

ترخيص وزارة التربية والتعليم  
رقم  $\frac{١٠٤}{١٩٨٨/٥/١٥}$

بسم الله الرحمن الرحيم

## تقديم

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على رسول الله  
ومن ولاة ، وبعد :

لا شك أن التربية الإسلامية الواعية هي الأساس الذى نحتاجه لتكوين  
جيل مسلم ، عارف بربه ، متبع لنبيه ، مخلص لدينه ، مصلح لمجتمعه ، نافع  
لنفسه ولغيره .

ولا يتحقق ذلك إلا إذا صار الدين سلوكاً فى حياتنا قبل أن يكون أقوالاً  
تحفظ وألفاظاً تردد . فعلى الذين يُعَنَوْنَ بأمر الطفل أن يضعوا هذا الأمر أمام  
أعينهم ، فيبدءوا بتطبيق الإسلام على أنفسهم ، ليصبحوا قدوة حسنة وأسوة  
صالحة ، يقتدى بها الأطفال فى حياتهم ، فينشأ الجيل المنشود .

وهذا هو الكتاب الثانى فى التربية الإسلامية من سلسلة « أجيالنا  
الرشيذة » ، فيه نقدم للآباء والمربين المادة المناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة بعد  
تزويدها بعناصر التصوير الجيد والتشويق الجميل . آملين أن يضيف إليها المرنى  
روحاً تسرى مع كل جزئياتها ، بعاطفة جياشة وحس إسلامى مرهف ، حتى  
تتحول هذه المادة إلى واقع يعيشه أطفالنا .

وعلى المرنى الفاضل أن يسترشد بالملاحظات الموجودة فى هوامش هذا  
الكتاب ، ليتسنى له توصيل الأفكار المطروحة بالأسلوب الملائم لتلك المرحلة .  
والله الهادى إلى سواء السبيل .



سُورَةُ الْفَاتِحَةِ  
مَكِّيَّةٌ وَأَيَّاتُهَا سَبْعٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤  
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥  
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ  
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

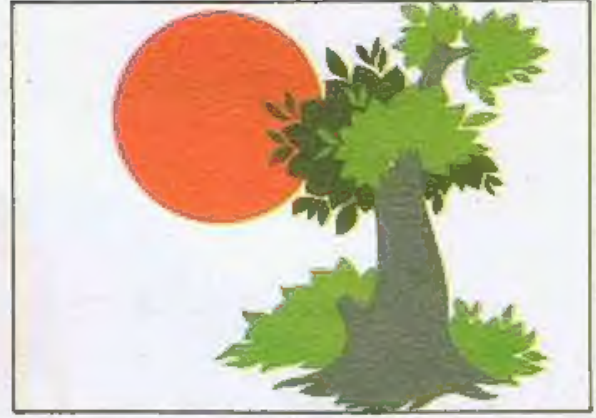


إِلَى الْكَرِيمِ نَقْصِدُ ۝ وَلِلْعَظِيمِ نَشْجُدُ  
 فِي سِرِّنَا وَجَهْرِنَا ۝ نَشِيدُنَا التَّشَهُّدُ  
 وَلَيْلَتَنَا وَنَهَارِنَا ۝ قُلُوبُنَا تُوَحِّدُ  
 يَامَنْ نَعِيشُ فِي حِمَاكَ ۝ يَامَنْ تُظِلُّنَا سَمَاكَ  
 لَيْسَ لَنَا مَوْلَى سِوَاكَ ۝ وَلَيْسَ مِنَّا مَنْ عَصَاكَ

■ تستحث المربية أطفالها على أن يبدءوا دائماً بكلمة « باسم الله » ، وتعرفهم أن أول آية نزلت من القرآن الكريم طلبت من النبي ﷺ ذلك في قوله تعالى : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ ، كما نوضح لهم أن المسلم لا يكتفى بذكر الله عند بداية كل عمل ، بل عليه أن يذكر الله دائماً بقلبه ، لسانه .



يَا رَبَّ الْكَوْنِ وَخَالِقَهُ



يَا رَبَّ الشَّمْسِ تَحَرَّكُهَا  
بِالدَّفْءِ تَدُورُ وَتَنْشُرُهُ



يَا رَبَّ الْقَمَرِ تَشَكُّلُهُ  
مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ تَنُورُهُ



يَا رَبَّ سَمَاءِ تَرْفَعُهَا  
مِنْ غَيْرِ عِمَادٍ نُبْصِرُهَا



يَا رَبَّ النَّاسِ وَرَازِقَهُمْ  
نَسْأَلُكَ الْعِلْمَ تَيْسِّرُهُ

■ على المربية أن تبين لأطفالها قدرة الله تعالى في خلق الكون ، ويكون شرحها مليئاً بعاطفة قوية متأثرة بعظمة الخالق وبديع صنعه ، مع إعطاء الأمثلة المحسوسة التي توضح ذلك .

اللَّهُ خَالِقُ الْإِنْسَانِ

هذا الإنسان ..  
بالعقل الرَّاجِحَ يَزْدَانُ ..  
مَنْ خَالِقُهُ؟ مَنْ رَازِقُهُ؟  
مَنْ يَهْدِيهِ؟ مَنْ يُعْطِيهِ؟  
اللَّهُ تَعَالَى الْوَهَّابُ ..



اللَّهُ خَالِقُ الْعِیُونَ

هذا بَصَرٌ .. مَنْ وَاهِبُهُ؟  
مَنْ فِي الْإِنْسَانِ يُرْكَبُهُ؟  
اللَّهُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ ..





# اللَّهُ خَالِقُ الْجَمَالِ



﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾

هَذَا جَمَلٌ ۝ مَا أَكْبَرَهُ  
لَا يَعْصِيَانَا ۝ إِذْ نَأْمُرُهُ  
صِفْلٌ مِثْلِي ۝ يَمْشِي مَعَهُ  
كَى يَرْكَبُهُ ۝ فِي الصَّحَرَاءِ  
اللَّهُ تَعَالَى أَلْهَمَهُ ۝ أَنْ يَنْزِلَ حَتَّى نَرْكَبَهُ

■ تشير المربية إلى فضل الله على الإنسان حيث سخر له كل شيء في الكون حتى المخلوقات القوية الضخمة مثل الجمال والحيل وغيرها مما سخره الله للإنسان .

# مُحَمَّدٌ نَبِيُّ اللَّهِ

- أَرْضَعَتْهُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ .
- وَكَفَلَهُ عَمَّهُ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ مَوْتِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .
- وَاشْتَهَرَ بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ لِأَنَّهُ كَانَ لَا يَكْذِبُ وَلَا يَخُونُ .
- تَزَوَّجَ خَدِيجَةَ بِنْتَ خُوَيْلِدٍ .
- وَنَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ وَهُوَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ قُرْبَ مَكَّةَ .



- |                                    |   |                                    |
|------------------------------------|---|------------------------------------|
| هَجَرَ الْأَصْنَامَ وَفَارَقَهَا   | » | لَمْ يَعْبُدْ إِلَّا مَوْلَاهُ     |
| وَأَتَى جَبْرِيلُ يُخَبِّرُهُ      | » | أَنَّ الرَّحْمَنَ سَيَرَعَاهُ      |
| النُّورُ تَلَأَلَا فِي الصَّحَرَا  | » | وَمُحَمَّدٌ يَهْتَفُ مَا أَقْرَأَ  |
| اقْرَأُوا لِلَّهِ هُوَ الْأَكْرَمُ | » | خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنَ الْعَلَقِ |
| وَمَضَى جَبْرِيلُ يُودِّعُهُ       | » | وَتَوَارَى فِي جَوْفِ الْأُفُقِ    |

■ على المربية أن تحكى من السيرة العطرة ما يحب الأطفال فيخلق رسول الله ﷺ وجميل صفاته .



# الإسلام ديني

الأذان



الله أكبر الله أكبر

أشهد أن لا إله إلا الله

أشهد أن محمدًا رسول الله

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

لا إله إلا الله

الله أكبر الله أكبر

أشهد أن لا إله إلا الله

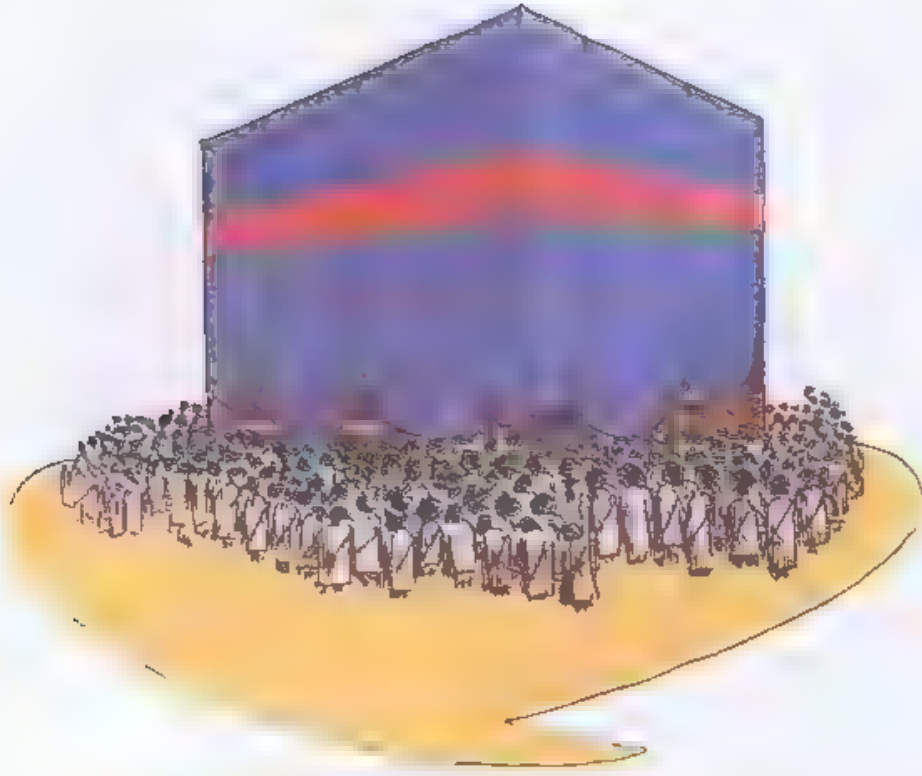
أشهد أن محمدًا رسول الله

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

الله أكبر الله أكبر

■ تدرب المربية لأطفال على ترديد حنف المؤذن ، فيقولون مثل ما يقول ، فإذا قال : حَيَّ عَلَى صَلَاةٍ أَوْ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ ، قالوا : لا حول ولا قوة إلا بالله . وحفظهم لدعاء بعد الأذان : « اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدًا نبيًا وارض عنه وأجمع له مقام السجود وأجدهم يومئذ » ، وبالإمكان تعويد الأطفال على أن يؤذن أحدهم يوميًا ويردد باقي الأصوات خلفه بصورة جماعية .

# الكعبةُ قبلتي



الكعبة في مَكَّة المَكْرَمَةِ ، يَحْجُّ إِلَيْهَا الْمُسْلِمُونَ ، وَيَطُوفُونَ  
حَوْلَهَا وَيَقُولُونَ :  
« كَتَبْتُكَ اللَّهُمَّ لَبِيكَ ، لَبِيكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبِيكَ ، إِنْ الْحَمْدَ  
وَالنُّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ ، لَا شَرِيكَ لَكَ » وَالْكَعْبَةُ نَتِجَةُ إِلَيْهَا  
فِي الصَّلَاةِ :

بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ      ::      يَسْمُو بِهِ الْمَقَامُ  
يَهْرَوْنَ الْأَلْفُ      ::      لِسَانِي وَالطَّوَافُ  
وَيَنْزِلُ الْأَضْيَافُ      ::      عَلَى رَبِّ الْأَنْبَاءِ

■ على المربية أن تصنع نموذجاً للكعبة - إن أمكن ذلك - ، أو ترسمها على السبورة ، وتدريب  
الأطفال على كيفية الدوران حولها .

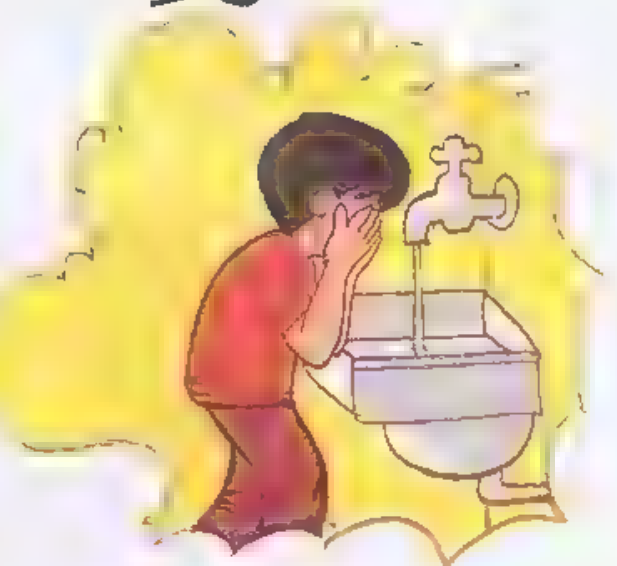
(١) مقتبس من شريط كاسيت « أركان الإسلام » ، شح شركة سفير للإعلام والدعاية واسشر . ولأبيات  
للأستاذ / صلاح عفيفي .



# فَرَائِضُ الْوُضُوءِ



اغسل يديك إلى المرفقين ثلاثاً



اغسل وجهك ثلاثاً



اغسل رجليك إلى الكعبين ثلاثاً



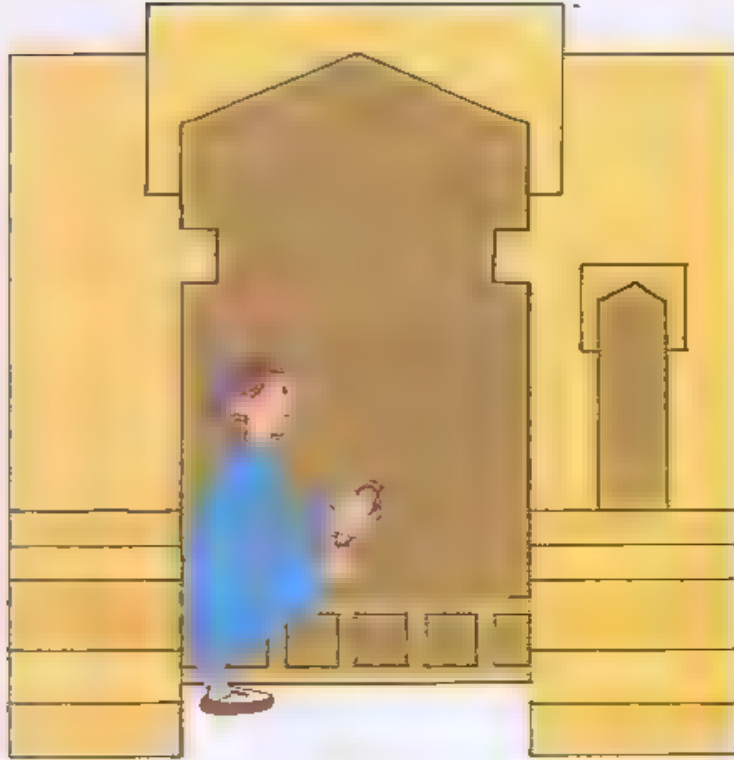
امسح الرأس

بُنِيَ تَوَضُّاً وَقَمَرٌ لِلصَّلَاةِ ۖ وَصَلَّ لِرَبِّكَ تَكْسِبُ رِضَاهُ  
بُنِيَ تَوَضُّاً بِمَاءٍ طَهُورٍ ۖ فَمَاءُ الْوُضُوءِ لَوَجْهِكَ نُورٌ  
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ ۖ يَنَالُ السَّعَادَةَ طَوْلَ الْحَيَاةِ<sup>(١)</sup>

■ تقوم المربية بتدريب الأطفال على أركان الوضوء ، وتشير إلى مسألة النية والبدء باسم الله ، وغسل الأعضاء بالترتيب ، وغسل الجانب الأيمن قبل الأيسر ، وتحفظهم الدعاء بعد الوضوء : « اللهم اجعلني من التوابين ، واجعلني من المتطهرين » .

(١) مقتبس من كتاب « منهاج الطفل المسلم » للأستاذ / يوسف العظم .

# آدابُ المسجد

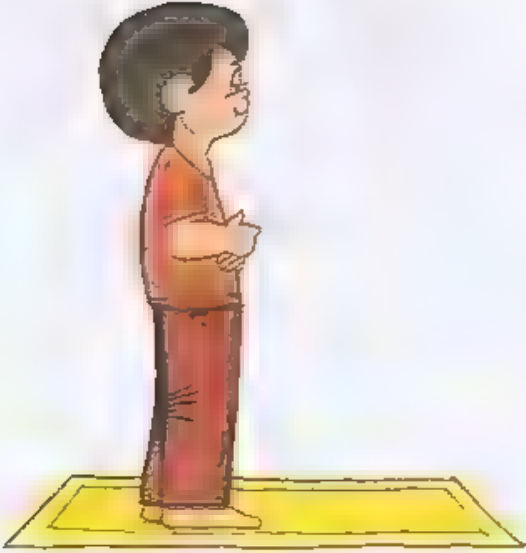


كَلِّمًا نَادَى الْمُنَادِي      هَاتِفًا اللهُ أَكْبَرُ  
خَمْسَ مَرَّاتٍ نُصَلِّي      بِخُشُوعٍ وَتَفَكَّرُ

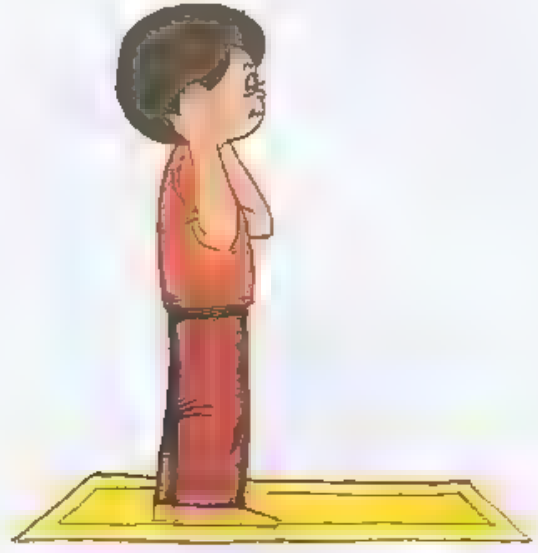
- قبل الذهاب إلى مسجد أتوضأ، وألبس الثياب النظيفة .
- أدخل المسجد بوجهي اليماني وأقول : باسم الله، اللهم صل على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك .
- بعد الدخول لا أتمزج ما أحد يصلي . وأحافظ على هدوء المسجد ونظافته .
- بعد ختام الصلاة أقاب أصحابي وجيرانني وأسأل عن الغائبين منهم .
- عند الخروج من المسجد أقدم رجلي اليسرى وأقول : اللهم صل على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك .



# كَيْفَ أُصَلِّي ؟



اقرأ الفاتحة وسورة  
قصيرة



تستقبل القبلة ثم تنوي  
الصلاة وتقول ( الله أكبر )

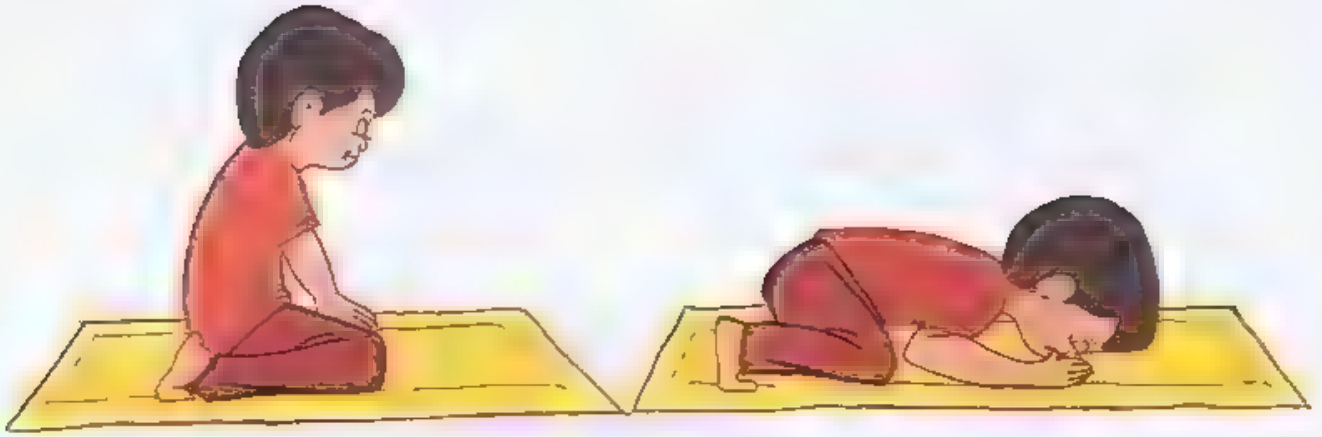


تقوم في الركوع قائلاً  
( سمع الله لمن حمده )



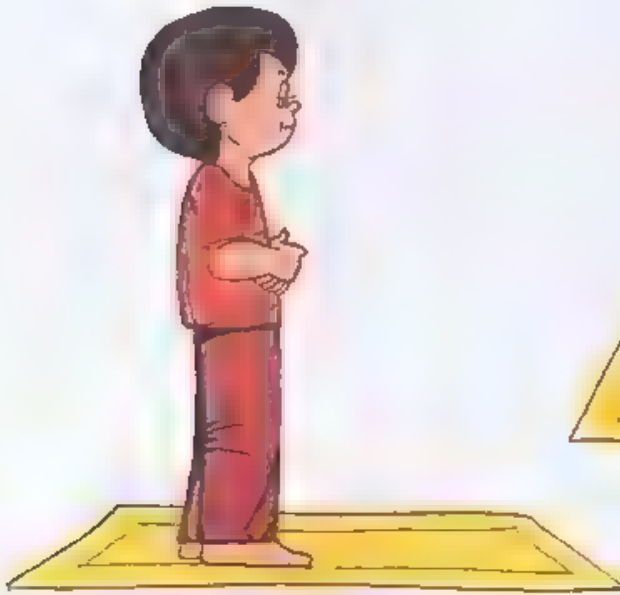
تقول ( الله أكبر ) وتركع ثم تقول  
( سبحان ربي العظيم ) ثلاث مرات

خَمْسٌ مِنَ الصَّلَوَاتِ    ::    فِي حَاضِرِ الْأَوْقَاتِ  
أَضْعَافُهَا حَسَنَاتٌ    ::    فَأَغْنِيَنَّ الْبَرَكَاتِ  
وَاخْشَعْ فِي كُلِّ صَلَاةٍ



تقول ( الله أكبر ) ثم  
تجلس معتدلاً

تقول ( الله أكبر ) وتسجد ثم تقول  
( سبحان ربى الأعلى ) ثلاث مرات



تقول ( الله أكبر ) وتقف للركعة الثانية  
وتقرأ الفاتحة وسورة قصيرة ثم  
تكمل الركعة الثانية



تقول ( الله أكبر ) وتسجد مرة  
ثانية ثم تقول ( سبحان ربى الأعلى )  
ثلاث مرات

الْوَقْتُ إِنْ يَحْضُرُ :: يَوْضُوبُنَا نَظْهَرُ  
بِرْكَوْعِنَا شُكْرُ :: بِسُجُودِنَا تَذَكُّرُ  
فِي خَشْيَةِ اللَّهِ

■ تعود المربية الطفل على الاطمئنان في الصلاة . فلا يسرع في اركوع أو السجود ، ولا يسبق الإمام ولا يساويه . وتعوده النظر إلى مكب السجود ، فلا يظر هنا أو هناك . وتعوده عدم إكثار الحركة وعدم العبث في ملابسه أو أصابعه وعدم الصحك . وتذكرهم فضل الصلاة بعامة وفضل صلاة الجماعة بخاصة .





تكبر وتجلس معتدلاً ثم  
تقرأ ( التشهد )

## التشهد

التحيات لله « والصلوات  
والطيبات ، السلام عليك أيها النبي  
ورحمة الله وبركاته ، السلام علينا  
وعلى عباد الله الصالحين ، أشهد أن  
لا إله إلا الله وحده لا شريك له  
« أشهد أن محمداً عبده ورسوله .



تلتفت إلى اليسار وتقول  
السلام عليكم



تلتفت إلى اليمين وتقول  
السلام عليكم

فَضِّلْ مِنَ الْمُؤْتَى      وَعَلَيْهِ لَا يُعْلَى  
مَنْ قَامَ مَنْ صَلَّى      يَسْمُو إِلَى أَعْلَى

والله لا ينساه

على المعلمة أن تحفظ أضعاف أي صيغة من صيغ التشهد ، وتعودهم أن يقولوا بعد الصلاة  
الدعاء : « اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك » ، ونعهم حتام الصلاة وتحبيهم  
فيه . وتستمر في تشجيعهم على أداء الصلوات عليها وتداوم تدريهم ومتابعتهم .

# مُسَاعَدَةُ الْفَقِيرِ وَالْمَسْكِينِ



## المسلم الصالح يُسَاعِدُ الْفَقِيرَ مِنْ مَالِهِ ..

مَنْ كَانَ قَرِيبًا مِنْ رَبِّهِ	۞	وَالرَّحْمَةُ تَسْكُنُ فِي قَلْبِهِ
وَأَنْتَى بِأَمْوَالٍ عَلَى حُبِّهِ	۞	قَالَ اللَّهُ يُبَارِكُ فِي كَسْبِهِ
مَنْ كَانَ صَدِيقَ الْمَسْكِينِ	۞	وَأَعَانَ الْإِخْوَةَ فِي الدِّينِ
فَاللَّهُ لَهُ خَيْرٌ مُعِينٍ	۞	يَجْزِيهِ وَيَضْمَقُ عَنْ ذَنْبِهِ
الْمُؤْمِنُ صَاحِبُ أَفْضَالٍ	۞	بِيَمِينٍ يُعْطَى وَشِمَالٍ
وَيُجِيبُ السَّائِلَ فِي الْحَالِ	۞	وَيُخَفِّفُ عَنْهُ مِنْ كَرْبِهِ

■ على المرية أن تعرف الأطفال بثواب لصدقة والزكاة ، وفضل مساعدة الفقير والمسكين واحتياج ، وتحبهم في مساعدة بعضهم البعض بصورة عمية ، وتعلمهم أن المال لا يقص بالصدقة ، وأن تُخلق العطاء والبدل من الأخلاق الحسنة . وأن صمع واليحل من لأحلاق السيئة .

(١) مقتبس من شريط كاسيت « أركان الإسلام » ولآيات للأستاذ / صلاح عفيفي .

# رَمَضَان



أَحَبُّ شَهْرٍ رَمَضَانُ لِأَن فِيهِ نَزَلَ الْقُرْآنُ، وَهُوَ شَهْرُ الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ  
 نَقُولُ عِنْدَ الْفُطُورِ فِي رَمَضَانَ :  
 اللَّهُمَّ لَكَ صُومْتُ وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ  
 وَعِنْدَ قُدُومِ رَمَضَانَ نَفْرَحُ بِهِ وَنَقُولُ :

شَرَّفْتَ يَا شَهْرَ الْقُرْآنِ	فَهَلَّا وَسَهْلًا يَا رَمَضَانَ
قُمْ وَحْدَ الدَّائِمِ	يَا أَيُّهَا الدَّائِمِ
يَا سَامِعَ الدَّعَوَاتِ	يَا رَفِيعَ السَّمَوَاتِ
وَارْفِعْ لَنَا الدَّرَجَاتِ	حَقِّقْ لَنَا لَغَايَاتِ

■ عن المربية أن تعرف لأطفالهم أحكام صومه وآدابه مثل الامتناع عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس ، وتلاوة القرآن وصلاة نفيه وفي نهاية تحدثهم عن فرحة المسلم بالعيد وآدابه .



# حُسْنُ الْخُلُقِ



## أحب أبى وأمى

رُكِّنْ مِنَ الْإِيمَانِ :: فِي مُحْكَمِ الْقُرْآنِ  
السِّرُّ بِالْآبَاءِ :: حَقَّ عَلَى الْأَبْنَاءِ



## أُحِبُّ إِخْوَتِي وَأَصْحَابِي

■ عن المربية أذ نخس تصوير فص الآباء عن الأساء حتى يتأثر بها الأطفال فيُقصدوا على طاعة  
الوالدين بحماس وحب .

(١) المرجع السابق .

# أَحَبُّ جِيرَانِي



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ وَخَيْرُ الْجِيرَانِ  
عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ .

هَذَا جَارِي : قُرْبَ الدَّارِ  
لَا أُوذِيهِ : بِالْأَقْذَارِ  
لَوْ يَطْلُبُ مَا لَا أُعْطِيهِ  
وَبِأَخْلَى شَعْدًا هُدِيهِ  
جَارِي جَارِي : دَارُكَ دَارِي  
لَا أُشْرِكُهَا : لِلْأَشْرَارِ !

■ تهتم التربية بالتدريب العملي للأطفال على خلق حسن الجوار .

(١) من كتاب « أناشيد الصمونة في العقيدة » للأستاذ / يحيى حاج يحيى .

# آدابُ عامَّة



المسلم إذا احتاج  
من أخيه شيئاً  
استأذنه.  
فإذا أعطاه قال  
له: «جزاك الله خيراً»



المسلم يفتذر  
عن خطيئته  
ويطلب الصفح  
والمسامحة.

■ يجب على التربية أن تدرب أطفالها على هذه الآداب وغيرها، كاللطف وعدم الصمغ والعطف على الصغير واحترام الكبير والصدق وغير ذلك بأسلوب شائق كالقصة ولأشوددة.



# آداب لبس الثوب وخلعه



باسم الله باسم الله : أخلى كلام تعلمناه  
لما لبس ثوباً نخلع : لازم كلمة باسم الله



- عِنْدَ ارْتِدَاءِ الثَّوْبِ نَقُولُ : بِاسْمِ اللَّهِ - اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ  
مِنْ خَيْرِهِ وَخَيْرِ مَا هُوَ لَهُ ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا هُوَ لَهُ .
- عِنْدَ خَلْعِ الثَّوْبِ نَقُولُ : بِاسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ .

■ تعلم المربية الاطفال ادب لبس الثياب وخلعها ، مثل : ارتداء اليد اليمنى أولاً ثم اليسرى ، وكذلك الرجل اليمنى قبل اليسرى ، والدعاء عند اللبس وعند الخلع ، وتعودهم تذكر نعمة الله علينا بأن كسانا هذه الملابس الطيبة .

# آدَابُ النَّظَرِ فِي الْمِرْآةِ



المسلم يقف أمام المِرْآة لِيُرَتِّبَ شَعْرَهُ وَيُعَدِّلَ  
مِنْ وَضْعِ قَمِيصِهِ ، لِيُظْهِرَ فِي صُورَةِ جَمِيلَةٍ  
أَنِّيْقَةٍ وَلَا يَدْنِي وَهُوَ أَمَامَ الْمِرْآةِ أَنْ يَقُولَ :  
«اللَّهُمَّ أَنْتَ حَسَّنْتَ خُلُقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي وَحَرِّمْ وَجْهِي  
عَلَى النَّارِ». كما يتذكر نعمة الله عليه من عَيْنَيْنِ  
وَسَمْعٍ وَأَسْنَانٍ وَأَنْفٍ وَلِسَانٍ وَغَيْرِهَا ..

# يَوْمٌ فِي حَيَاةِ طِفْلِ مُسْلِمٍ



الْبَرَكَةُ فِي الْبُكُورِ ، الْمُسْلِمُ يَسْتَيْقِظُ دَائِمًا مُبَكِّرًا



يَقُولُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :  
«يَا غُلَامُ إِذَا دَخَلْتَ عَلَى أَهْلِ بَيْتِكَ فَسَلِّمْ ، يَكُنْ  
بَرَكَةً عَلَيْكَ وَعَلَى أَهْلِ بَيْتِكَ» .

■ على المربية أن تستعمل هذه منكرة « يوم في حياة طفل مسلم » في عمل قصة لطفل صغير اسمه « ياسر » مثلا ، وتقصص على الأصغر يوما كاملاً هذا الطفل ، منذ أن يستيقظ حتى ينام ، بأسلوب شيق ، وعمل منبهي حميل ، وندرسه على القيم بمثل هذه الأعمال عمليا .





قال رسول الله ﷺ : « مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ ، ثُمَّ مَضَى إِلَى بَيْتِ مَنْ بَيَّوتَ اللهُ ، وَلْيَقْضِ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللهِ كَانَتْ حُضُوتُهُ ، إِحْدَاهَا تَحُطُّ خَطِيئَتَهُ وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَتَهُ » .



قال النبي ﷺ : « لَنْ يَدْلَجَ النَّارَ أَحَدٌ صَلَّى قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا » - يعني : الفجر ، والعصر



قال رسول الله ﷺ : « مَنْ سَبَّحَ اللَّهَ فِي دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ وَحَمَدَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ ، وَكَبَّرَ اللَّهَ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ ، وَقَالَ تَمَامَ الْمِائَةِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ، غُفِرَتْ خَطَايَاهُ وَإِنْ كَانَتْ مِثْلَ زَبَدِ الْبَحْرِ » .



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ . وقال : مَنْ لَمْ يَكُنْ فِي جَوْفِهِ شَيْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ كَانَ كَالْبَيْتِ الْخَرِبِ .

قُرْآنُنَا يَا قَوْمِ مَصْدَرُ عِزِّنَا  
قُرْآنُنَا أَضْحَى السَّبِيلَ لِنَهْدِنَا  
قُرْآنُنَا نَوْرٌ يُضِي طَرِيقَنَا  
قُرْآنُنَا كَانَ الْأَسَاسَ لِمَجْدِنَا



اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي مَارِزِقَتِنَا  
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ . بِاسْمِ اللَّهِ

المسلم إذا أكل يَسْتَشْعِرُ نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْهِ  
المسلم يحمد الله وَيَشْكُرُهُ على نعمه الكثيرة



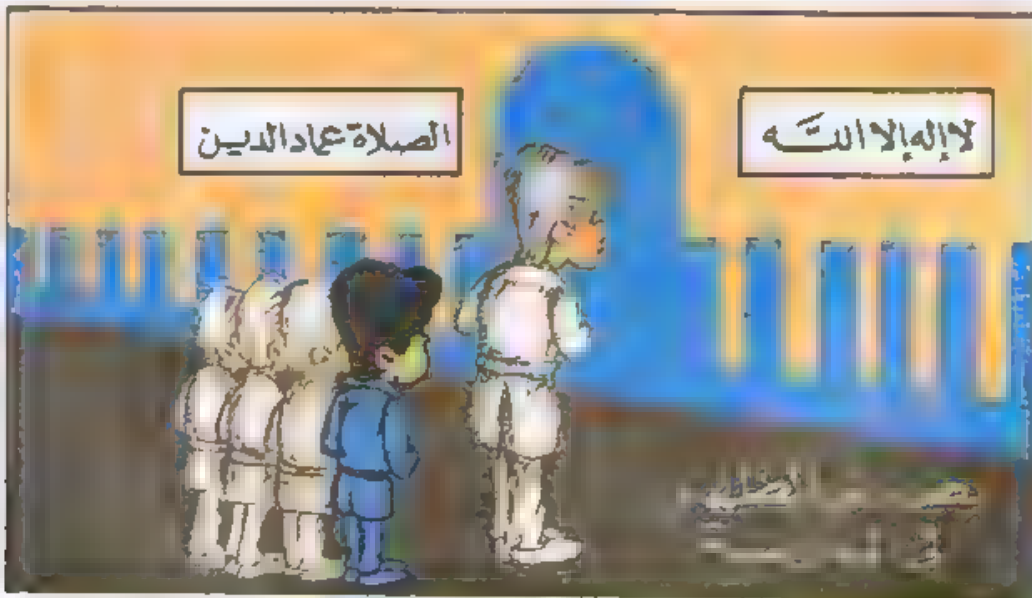
بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ  
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ  
إِلَّا بِاللَّهِ

قال رسول الله ﷺ : « مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا  
يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ  
طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ » .





الْعِلْمُ سِلَاحُ الْمُسْتَقْبَلِ      أَهْلًا بِالذَّرْسِ إِذَا أَقْبَلَ  
 أُسْتَاذُكَ أَوْفِ لَهُ عَهْدًا      وَأَقْطِفْ مِنْ رَوْضَتِهِ وَرْدًا  
 أَنْصِتْ بِالْقَلْبِ وَالْأُذُنِ      وَتَذَوِّقْ مِنْ قَمِيهِ شَهْدًا  
 وَأَطِيعْهُ وَقُلْ مَنْ عَلَّمَنِي      حَرْفًا أَخْلَصْتُ لَهُ وَدًّا<sup>(١)</sup>



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي جَمَاعَةٍ تَضَعُ عَلَى  
 صَلَاتِهِ فِي بَيْتِهِ وَفِي سُوقِهِ خَمْسًا وَعِشْرِينَ ضِعْفًا "

(١) مقتبس من شريط كاسيت • سبح الطير • والآيات للأستاذ / صلاح عفيفي .







يصلي العصر في المسجد وكذلك المغرب والعشاء  
 قال رسول الله ﷺ « مَا مِنْ أَمْرٍ مُسْلِمٌ خَضَرُهُ صَلَاةٌ مَكْتُوبَةٌ  
 فَيُحْسِنُ وُضُوءَهَا ، وَخُشُوعَهَا وَرُكُوعَهَا ، إِلَّا كَانَتْ كَفَّارَةً لِمَا قَبْلَهَا  
 مِنَ الذُّنُوبِ مَا لَمْ تَوْتِ كَبِيرَةٌ ، وَذَلِكَ الدَّهْرُ كُلُّهُ » .



اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّ الْأَكْرَمِ  
 بِالْعِلْمِ تَقَدَّمَتِ الدُّنْيَا  
 مَنْ عَلَّمَنَا مَا لَمْ نَعْلَمْ  
 فَتَعَلَّمْ حَتَّى تَقْدُمَ (١)





قال النبي صلى الله عليه وسلم : مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَعُودُ مُسْلِمًا غَدْوَةً إِلَّا صَلَّى عَلَيْهِ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ حَتَّى يُقْبَلَ ، وَإِنْ عَادَهُ عَشِيَّةً إِلَّا صَلَّى عَلَيْهِ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ حَتَّى يُصْبِحَ وَكَانَ لَهُ خَرِيفٌ فِي الْجَنَّةِ .



المسلم يَتَوَضَّأُ قَبْلَ النَّوْمِ وَيُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ ثُمَّ يَتَفَقَّدُ فِرَاشَهُ وَيَنْفُضُهُ . ثُمَّ يَضْطَجُّ عَلَى جَنْبِهِ الْأَيْمَنِ وَيَقُولُ دُعَاءَ النَّوْمِ .

(١) خريف: الجنة : المعنى « ثمار الجنة » .



# سفير ..... الكلمة الطيبة

## ❑ في مجال النشر :

- \* سلسلة واجبي
- \* سلسلة أجيالنا الرشيدة
- \* سلسلة عالم التلوين
- \* سلسلة المسلم الصغير في عالم التلوين
- \* سلسلة أنا وبيتي
- \* سلسلة أخلاقي وسلوكي
- \* سلسلة أحباب الرحمن
- \* سلسلة القصص المصورة
- \* سلسلة قصص سفير
- \* سلسلة مراقف إسلامية
- \* سلسلة الألعاب والتسالي
- \* سلسلة المؤمن القوى
- \* سلسلة الأغاني والناشيد
- \* سلسلة تسالي الأذكاء
- \* سلسلة الكتب المترجمة
- \* سلسلة براعم سفير
- \* Safeer English Series
- \* My Home Work
- \* Start with me

## \* دائرة المعارف الإسلامية

## ❑ في مجال الإنتاج الإعلامي

- \* كاسيت الأطفال : ( أركان الإسلام - أركان الإيمان - سبح الطير )
- \* كاسيت الأطفال التعليمي : ( اقرأ - صندوق الدنيا - المصحف المعلم )
- \* الكاسيت الديني : ( حديث السماء - تسابيح الصباح - مناجاة )
- \* الفيديو : ( أركان الإسلام - حكايات سفير - الإعجاز الطبي في القرآن الكريم )

## ❑ الملصقات والكروت

## ❑ ألعاب الأطفال والمجسمات